

## אוניברסיטת בן-גוריון בנגב - המחלקה לפסיכולוגיה

### אינטליגנציה אנושית: אבולוציה, קוגניציה, נוירוביולוגיה

פרופ. נחשון מירן/תש"ע

הקורס יציג מגוון תחומי מחקר הקשורים לאינטליגנציה האנושית כולל הבסיס האבולוציוני להתפתחותה וההבדלים הבינאישיים. בהקשר ההבדלים הבינאישיים יסקרו המימדים העיקריים וכן הדיון על הבסיס הגנטי, הקוגניטיבי והמוחי של הבדלים אלו. הציון בקורס יתבסס על מבחן שינתן בסוף הקורס. ינתנו 5 נקודות בונוס לתלמידים שיבחרו להציג בכיתה הצגות קצרות של מאמר אמפירי. ההצגות מוגבלות ל-2-3 שקפי PowerPoint ו-5-10 דקות של הצגה. הזכות להצגה בכיתה היא על בסיס כל הקודם זוכה. הציון על המצגת הוא עובר (5 נקודות) או נכשל (0 נקודות). במקרה של ציון עובר על ההצגה, יורדו נקודות על כל שקף מעל 3 שקפים וכל דקה מעבר ל 10 דקות ההצגה. אם מספר התלמידים בקורס יהיה גדול ההצגות יעשו בזוגות. הציון מבוסס על בחינה הניתנת בסוף הקורס. הבחינה תהיה על כל הנושאים שנלמדו כולל המצגות של הסטודנטים. ביבליוגרפיה לקורס (המצגות כוללות הרבה מעבר לביבליוגרפיה הזו):

1. Ross, G. & Dicke, U. (2005). Evolution of the brain and intelligence. *Trend in Cognitive Sciences*, **9**, 251-257.
2. Marshalek, B., Lohman, D.F. & Snow, R.E. (1983). The complexity continuum in the Radax and hierarchical models of intelligence. *Intelligence*, **7**, 107-127.
3. Ackerman, P.L. (1988). Determinants of individual differences during skill acquisition: Cognitive abilities and information processing. *Journal of Experimental Psychology: General*, **3**, 288-318.
4. Deary, I. J. (2001). Human intelligence differences: Towards a combined experimental – differential approach. *Trends in Cognitive Sciences*, **5**, 164-170.
5. Conway, A. R. A., Kane, M. J., & Engle, R. W. (2003). Working memory capacity and its relation to general intelligence. *Trends in Cognitive Sciences*, **7**, 547-552.
6. Gray, J. R., Chabris, C. F., & Braver, T. S. (2003). Neural mechanisms of general fluid intelligence. *Nature Neuroscience*, **6**, 316-322.
7. Garlic, D. (2002). Understanding the nature of the general factor of intelligence: The role of individual differences in neural plasticity as an explanatory mechanism. *Psychological Review*, **109**, 116-136.
8. Flynn, J. R. (2003). Movies about intelligence: The limitations of g. *Current Directions in Psychological Science*, **12**, 95-99.

9. Salovey, P. & Grewal, D. (2005). The science of emotional intelligence. *Current Directions in Psychological Science*, *14*, 281-285.