

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב - המחלקה למדעי ההתנהגות

הבדלים בינאישיים באינטליגנציה וביכולת קוגניטיבית

פרופ. נחשון מירן/תשס"ה
חובות: חובות הקורס כוללים השתתפות פעילה בשיעורים, הצגה ביקורתית בכיתה, ועבודה קצרה (מקסימום 10 עמודים A4 מודפסים ברווח כפול) בנושא שיסוכם עם המרצה. יש לשער שמרבית או כל העבודות יהוו סקירה ביקורתית של קטע ספרות מוגדר בנושאי הקורס.

1. Sternberg, R. J. (2004). *Psychology* (4th edition). Chapter 9, pp. 325-353. Toronto, Canada: Thomson Wadsworth.
2. Marshalek, B., Lohman, D.F. & Snow, R.E. (1983). The complexity continuum in the Radax and hierarchical models of intelligence. *Intelligence, 7*, 107-127.
2. Kylonen, P. C. & Christal, R. E. (1990). Reasoning ability is (little more than) working-memory capacity. *Intelligence, 14*, 389-433.
3. Conway, A. R. A., Kane, M. J., & Engle, R. W. (2003). Working memory capacity and its relation to general intelligence. *Trends in Cognitive Science, 7*, 547-552.
4. Ackerman, P.L. (1988). Determinants of individual differences during skill acquisition: Cognitive abilities and information processing. *Journal of Experimental Psychology: General, 3*, 288-318.
5. Duncan, J. et al. (2000). A neural basis for general intelligence. *Science, 289(5478)*. 457-460.
6. Gray, J. R., Chabris, C. F., & Braver, T. S. (2003). Neural mechanisms of general fluid intelligence. *Nature Neuroscience, 6*, 316-322.
7. Plomin, R. & Petrill, S. A. (1997). Genetics and intelligence: What's new? *Intelligence, 24*, 53-77.
8. Flynn, J. R. (2003). Movies about intelligence: The limitations of g. *Current Directions in Psychological Science, 12*, 95-99.
9. Garlic, D. (2002). Understanding the nature of the general factor of intelligence: The role of individual differences in neural plasticity as an explanatory mechanism. *Psychological Review, 109*, 116-136.